

Промежуточная аттестация

Предмет: технология, 4 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа по изготовлению и защите творческого проекта проводится в классе.

Время выполнения:

На защиту проекта отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

Структура и содержание работы: Промежуточная аттестация по технологии проводится в форме изготовления и защиты творческого проекта

Работа состоит из 2х частей:

1 часть – изготовления

2 часть - защиты

Тему обучающийся выбирает самостоятельно из предложенных учителем.

Темы проектов:

Блокнот для записей.

Букет из конфет.

Вагоностроение.

Ведерко для рукоделия.

Вырезание силуэтов из бумаги. Пасхальное яйцо.

Интерьер комнаты коллаж.

Карнавальная маска.

Книга своими руками.

Композиции из пластилиновой ленты.

Органайзер своими руками.

Открытка 3Д.

Чудеса в саду и огороде.

Фаянсовый завод.

Мультимедийная презентация

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ориентироваться на	Б/В	(по критериям)

	<p>обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);</p> <p>применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);</p> <p>выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p> <p><i>отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</i></p> <p><i>прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;</i></p> <p>пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).</p>	<p>разнообразие способов решения задач;</p> <p><i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</i></p>		
A2	<p>Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</p>	<p>Строить сообщения в устной и письменной форме;</p>	Б	(по критериям)

Критерии оценивания проектов:

A1.

1. Соответствие содержания проекта теме и цели - 1 балл
2. Соблюдение технологии изготовления – 1 балл
3. Качество оформления работы – 1 балл
4. Эстетическая составляющая – 1 балл
5. Практическая значимость – 1 балл

A2.

1. Умение обосновать выбор темы творческой работы– 1 балл
2. Качество публичной защиты – 5 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 4 баллов